

Протокол №5 от 26.05.2023 г
заседания МО учителей начальных классов по теме
«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Присутствовали: 23

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Подведение итогов по открытым урокам и внеклассным мероприятиям за учебный год. Подведение итогов МОДО.

2. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.

4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

5. Выступление по теме самообразования «Развитие речи школьника на уроках и внеклассных занятиях».

По первому вопросу слушали руководителя МО Копылова И.Ю.. Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения.

Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция

Классы	Всего	Отлично	Хорошо	Успешно	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
1	122	-	-	-	-	-	-
2	124	34	52	38	69,48%	100	4,21
3	140	29	65	46	66,23%	100	4,24
4	135	26	64	45	66,87%	100	4,19
1-4 классы	521	89	181	129	67,53%	100	4,21

Анализ Качество знаний учащихся ТОО школы «Арофат» за 2022 – 2023 учебного года

Классы	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Год
2А	63,64%	63,64%	66,67%	66,67	66,67
2Б	70,59%	76,47%	73,33%	71,23	73,33
2В	47,62%	60%	65%	65	59,40
2Г	70,83%	70,83%	75%	75	75
2Д	60,87%	63,64%	75%	56,52	69,57
2Е	65,22%	66,67%	85,71%	71,43	71,43
Итого	63,13%	66,88%	73,45%	69,48	69,23

Анализ Качество знаний учащихся ТОО школы «Арофат» за 2022 – 2023 учебного года

Классы	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Разница
3 А	76%	83.3%	73,91%	73.91	78,26
3 Б	80%	76%	80%	72	80
3 В	56.52%	56.52%	78.26%	72.73	68,18
3 Г	77.27%	78.26%	72.73%	72.73	77,27
3 Д	69.57%	66.67%	66.67%	66.67	66,67
3 Е	54.17%	50 %	58.33 %	45.83	54,17
Итого	68,9%	68,46%	71,65%	67,31	70,75

Анализ Качество знаний учащихся ТОО школы «Арофат» за 2022–2023 учебного года

Классы	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний 4 четверть	Год
4А	63.64%	57.14%	71.43%	66,67	71,43
4Б	56.52%	56.52%	60.87%	60,87	65,22
4В	68.18%	71.43%	77.27%	77,27	77,27
4Г	62.5%	54.17%	58.33%	58,33	62,5
4Д	57.14%	61.9%	76.19%	71,43	80,95
4Е	56.52	56.52	58.33	66,67	58,33
Итого	60,75%	59,61%	67,07%	66,87	69,28

.Копылова И.Ю. озвучила план учебно –воспитательной работы , по открытым урокам и внеклассным мероприятиям были проведены:

1. 13.10. – провели « Осеннюю ярмарку» - ответственные : Дубовская И.Г., Ишанкулова З.А., кл.рук начальных классов.
2. 17.10.- Олимпиада среди учащихся 2х-4х классов- ответственные : Артыкова И.Х., Лим Л.В., Орлова В.В., Юнусова З.Н., Прокопенко З.Б., Абдурахимова Д.А.
3. 18.10 – открытый урок в 3 «Е» классе - Сарманшикова Д.И.
4. 18.10 – внеклассное мероприятие на тему « Посвящение в пешеходы» - Крисанова В.Н. и Коновалова Е.В.
5. 19.10 – открытый урок « Хорошо учиться в школе» в 1»А» классе – Артыкова И.Х., Раимбердыева М.Б.
6. 19.10 – Интеллектуальная игра « Что?Где?Когда?» - кл.рук 4х кл
7. 20.10.- «Поле Чудес» - кл.рук 3х классов
8. 21.10 – открытый урок по математике в 4 «В» классе- Насырова А.А.
9. 20.10 – открытый урок по математике в 4 «Д» классе- Абдурахимова Д.А..
10. 25.10 – открытый урок по математике в 4 «А» классе- Долгих В.В.
11. 26.10 – открытый урок по математике в 2 «Г» классе- Копылова И.Ю.
12. 09.02.23г. – открытый урок по естествознанию в 2 «А» классе- Ажиева Ф.И.
13. 17.02.23г. – открытый урок по русскому языку в 2 «Е» классе- Акулова Н.Ю..
14. 20.02.2023г. – открытый урок по русскому языку в 4 «Г» классе- Дигай И.М.
15. 09.02.23г. – открытый урок по познанию мира в 3 «Д» классе- Клепникова М.В
16. 22.10.- «КВН» - в 3 « А», «Б», «Г», «Д» - кл.рук
17. 22.10- « Осенний бал»- среди 2х классов – кл рук

Далее ознакомила с результатами МОДО:

Результаты работы по подготовке участников среди 4 классов к МОДО в 2022-2023 учебный ...

Естествознание							средний балл
Класс	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	
Оценка	83,75	67,3	66,07	61,18	74,43	70,13	70,47667

Результаты работы по подготовке участников среди 4 классов к МОДО в 2022-2023 учебный ...

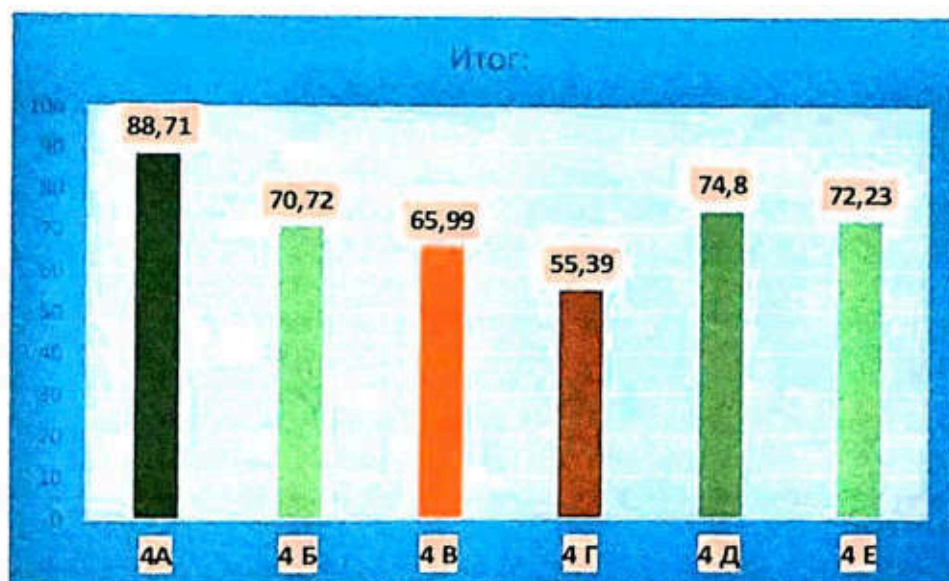
Математика							средний балл
Класс	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	
Оценка	88,88	73,14	72,91	46,92	71,05	72,68	70,93

Результаты работы по подготовке участников среди 4 классов к
МОДО в 2022-2023 учебный ...

Литературное чтение							средний балл
Класс	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	
Оценка	93,52	71,73	59	58,09	78,94	73,88	72,52667

Класс	Средняя оценка						средний балл
	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	
Естествознание	83,75	67,3	66,07	61,18	74,43	70,13	70,47667
Математика	88,88	73,14	72,91	46,92	71,05	72,68	70,93
Литер. грам.	93,52	71,73	59	58,09	78,94	73,88	72,52667
Итог:	88,71666667	70,72333	65,99333	55,39667	74,80667	72,23	71,31111

Класс	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е
Итог:	88,71	70,72	65,99	55,39	74,8	72,23



общий по
71,11

Положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий

ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды

осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Решили:

работу методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной.

По второму вопросу выступили учителя начальных классов, которые обсудили план работы на следующий учебный год. Учителями определены задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Решение:

доработку плана работы МО провести в августе 2023 года.

По третьему вопросу Копылова И.Ю. рассказала о том, что цель и содержание комплексной работы - определить уровень сформированности метопредметных результатов у обучающихся. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Инна Юрьевна зачитала справку, в которой были проанализированы итоги контрольных работ по предметам, техники чтения за год, а также итоговых контрольных работ за курс начальной школы.

Решение:

В целях повышения грамотности учащихся: повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма; добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо: добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения; формировать умения работать с текстом (учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста и др.).

По 4 вопросу выступила библиотекарь школы – Козакова О.С., которая проинформировала коллег об обеспечении учебной литературой на 2023-2024 учебный год. Ольга Сергеевна остановилась на некоторых новинках методической литературы, представленных в школьной библиотеке.

Состоялся обмен опытом по использованию методической литературы при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности учащихся, методическими находками.

Решение:

- Продолжать знакомить учителей с методическими находками их коллег и делиться своим педагогическим опытом через взаимопосещение уроков.

- С первых дней нового учебного года начать подготовку к внутришкольным проверочным работам и комплексным работам.

По пятому вопросу слушали также выступление с темой самообразования Клепникова М.В.. Она рассказала о развитии речи у учащихся начальных классов на уроках русского языка, литературного чтения и окружающего мира и во внеурочной деятельности.

Решили:

Информацию принять к сведению, применять на уроках.

Продолжить работу по темам самообразования, продолжить заслушивать доклады учителей на заседаниях МО в новом учебном году.

Руководитель МО  И.Ю. Копылова

Секретарь МО  А.А. Насырова